

الاتحادية الجزائرية للرياضة المدرسية

Fédération Algérienne du Sport Scolaire

F.A.S.S



JOURNEE D'ETUDE NATIONALE
SUR LE THEME

L'ANIMATION SPORTIVE SCOLAIRE
STRUCTURES - GESTION et DEVELOPPEMENT

THEME ELABORE PAR Mr CHENANE RAMDANE
DIRECTEUR DU DEVELOPPEMENT ET DE LA FORMATION / FASS
INSPECTEUR D'E.P.S

Objectif principal :

UN ENSEIGNANT D'EPS = UNE ASS

Connaitre le sport scolaire d'animation

**L'ANIMATION SPORTIVE SCOLAIRE
STRUCTURES
GESTION
DEVELOPPEMENT**

MARDI 20 JANVIER 2015

Au niveau de toutes les wilayas du pays

PARTICIPANTS : **TOUS les enseignants d'EPS du moyen et du secondaire**
et les Invités parmi

- . Les chefs d'établissements scolaires des paliers par circonscription
- . Les inspecteurs du primaire
- . Représentants des DJS

INTERVENANTS : les inspecteurs d'EPS chacun dans sa circonscription ou en opération commune (moyen et secondaire)
les S/G ligues de wilayas du sport scolaire

AVEC LA COLLABORATION :
Service formation et inspection des D.E

OBJECTIFS DE L'OPERATION :

Prise de conscience des portées éducatives de l'animation sportive scolaire

Le fonctionnement / organisation et gestion des structures de base

La compétition sportive dont la planification spécifique au programme FASS

Le fair-play et le non violence

A-

PRESENTATION DE LA FASS

La Fédération Algérienne du Sport Scolaire (FASS) est une fédération sportive chargée de la promotion du sport scolaire en Algérie. Elle a été créée le 4 septembre 1979.

Elle se caractérise par son aspect « omnisport » et figure parmi les fédérations sportives nationales reconnues d'utilité publique et d'intérêt général par le Ministère des Sports. Elle est chargée de l'animation des activités sportives en milieux scolaires en Algérie.

Avec la FAF, c'est l'une des fédérations qui affiche une implantation dans les 48 wilayas que compte le pays.

Elle est membre de la [Fédération internationale du sport scolaire](#) (ISF) dont le siège est à Madrid est aussi membre de l'union arabe de l'éducation physique et sportive et du sport scolaire.

LES GRANDS AXES DU PROGRAMME D'ANIMATION SPORTIVE SCOLAIRE :

La promotion de l'animation sportive dans tous les paliers de l'enseignement

La collaboration avec toutes les fédérations sportives nationales dans le cadre des commissions mixtes de travail et de réflexion pour un choix d'activités ou accords.

Même stratégie développée par les LWSS ligues de wilayas du sport scolaire avec les ligues de wilayas spécialisées

L'organisation et le développement de la pratique sportive sur la base des valeurs éducatives et de l'éthique sportive

L'intégration de nouvelles disciplines sportives au milieu scolaire autres que les disciplines classiques connues, à cet effet les jeux d'échecs, le tennis de table, la natation, le judo, la lutte, le karaté, la boxe, et le handisport sont et seront au programme de la FASS et figureront dans le calendrier des compétitions qui comptent 28 manifestations sportives nationales organisées dans plusieurs wilayas du pays entre autres :

- . le championnat national de cross country pendant les vacances d'hiver
- . les championnats nationaux inter sélections de wilayas en sports collectifs et individuels pendant les vacances de printemps
- . le meeting national d'athlétisme (vacances de printemps)
- . les championnats nationaux scolaires inter-ASS (établissements) en sports collectifs et individuels pendant le mois de juillet
- . le championnat national d'athlétisme (juillet)
- . les jeux el Amel benjamins (juillet)
- . le festival national des écoles primaires (juillet)
- . les coupes d'Algérie scolaires en sports Co (juin)

La promotion du sport féminin en impliquant d'avantage les enseignantes d'EPS

Les formations périodiques des enseignants du primaire, l'arbitrage ainsi que le renforcement du volet technique et administratif au niveau des structures de base et les ASS.

Les participations qualitatives aux différents championnats internationaux scolaires

L'élargissement des structures d'animation sportive au niveau de tous les établissements scolaires surtout au niveau du primaire et

l'intégration des KID'S comme outils pédagogiques incontournables

atteindre un nombre important de licences sportives durant les saisons sportives

doter le maximum d'établissements du primaire en ASS avec le soutien des enseignants formés par les ligues et affectations des sortants des IEPS a ce palier

mettre en pratiques la stratégie de la commission technique de suivi des classes sport études et l'animation sportive dans le primaire en complément de ce qui se trouve actuellement dans le moyen et le secondaire

l'ouverture vers d'autres spécialités sportives pour une massification évidente autres que celles qui figurent au programme officiel de la FASS.

La valorisation d'un nouveau système de compétition en collaboration avec les fédérations spécialisées

DONC :

Participation active au sein du mouvement sportif national et véritable vivier en jeunes talents sportifs par une implication directe des enseignants d'EPS.

La FASS est ouverte à toutes les disciplines sportives et tous les enseignants d'EPS. Elle collabore avec toutes les fédérations sportives nationales sur la base de conventions dûment signées dans ce sens.

La relance de l'animation sportive dans le primaire et la création de la commission nationale du sport scolaire féminin, ont permis une nouvelle vision qui est certes mise en œuvre progressivement partant de la structuration de département du sport féminin et du sport dans le primaire au niveau de la FASS comme au niveau des ligues scolaires pour atteindre une nouvelle dynamique de développement qualitatif et quantitatif et permettre une ouverture qui va certes motiver d'avantage les filles et les enfants à la pratique sportive d'animation et de compétition.

A et effet une commission nationale du sport scolaire féminin fut créée en mars 2010 avec comme objectif :

**valoriser la pratique féminine de masse en milieu scolaire
motiver les filles scolarisées à la pratique d'autres sports autres que le cross et l'athlétisme**

structuration de la FASS et des ligues régionales et wilayales en départements du sport féminin

implication des enseignantes d'EPS dans le fonctionnement des départements techniques nationales

B.

ACTIONS DE LA
FASS

Toutes les démarches entreprises par la FASS servent à conjuguer l'unité de la famille éducative en renforçant les tâches et rôles des acteurs de cette communauté afin de pouvoir contribuer aux missions du système éducatif dans le développement du système sportif dans la logique du mouvement sportif national parrainé par le ministère des sports qui est le partenaire incontournable de la réussite de la politique sportive en ALGERIE, de ce fait le (M.E.N et M.S) doivent répondre aux attentes et aux besoins des jeunes dans le cadre de la promotion du sport sous la devise universelle :

ANIMATION - COMPÉTITION - FORMATION

Car Le sport scolaire est un outil privilégié d'apprentissage de la liberté il permet aux élèves de mettre en évidence leurs capacités physiques et morales pour une citoyenneté active et responsable

Sous la devise :

الرياضة تربية وأخلاق: منبعها المدرسة وثروتها التلاميذ

Le sport est éducation et civisme: l'école est sa source, les élèves sa richesse

Ce qui va permettre de

- Conjuguer l'unité citoyenne et la diversité culturelle dans le respect de la loi fondamentale du pays.
- Souder les liens entre les acteurs de la communauté éducative et sportive
- Contribuer aux missions sacrées du système éducatif et sportif
- Répondre aux intérêts et aux besoins de la jeunesse ALGERIENNE

Ce qui va permettre de

- Conjuguer l'unité citoyenne et la diversité culturelle dans le respect de la loi fondamentale du pays.

- Souder les liens entre les acteurs de la communauté éducative et sportive

- Contribuer aux missions sacrées du système éducatif et sportif

- Répondre aux intérêts et aux besoins de la jeunesse ALGERIENNE

L'efficacité de son action (la FASS) repose sur un réseau d'enseignants d'Education physique et sportive dont les compétences offrent aux élèves une grande qualité d'accueil et de solides garanties pédagogiques.

Les compétences et capacités réunies sont mises au service des ASSOCIATIONS SPORTIVES D'ÉTABLISSEMENT (A.S.S) qui permettent à leur tour d'organiser tout au long de l'année scolaire, des rencontres sportives diversifiées, accessibles à tous les élèves possédant une licence sportive dûment visée par la LIGUE DE WILAYA DU SPORT SCOLAIRE (L.W.S.S) structure de base chargée de l'animation sportive au niveau de la wilaya qui est donc le prolongement du programme de la fédération.

L'ASS (association sportive scolaire)

- Par sa dimension formatrice, l'A.S.S de l'établissement est un maillon de base privilégié pour préparer l'élève à acquérir une expérience sportive qui lui permet d'envisager un avenir de niveau compétitif d'où la stratégie adoptée par le système de prospection, détection, formation et orientation des jeunes talents sportifs.

Grâce à la diversité et à l'originalité des programmes de compétitions allant du niveau des interclasses – puis communal – daïra – wilaya - zonal – régional et enfin national, à la variété des spécialités sportives proposées à l'encouragement de la participation effective de tous les élèves ainsi qu'à l'encouragement de la participation féminine, à la formation des jeunes officiels (J.A.S) et la formation multiforme des gestionnaires des A.S.S et des L.W.S.S ainsi donc la FASS et ses LIGUES ainsi que les ASS peuvent affirmer, spécificité et complémentarité avec le mouvement sportif national et participer ainsi à la construction d'un sport dont les objectifs demeurent la priorité absolue de prendre en charge les jeunes élèves dans leur éducation et leur formation pour un avenir dont l'idéal est de servir le pays en citoyen capable de le faire.

C.

PROJECTIONS D'AVENIR

le projet de développement préconisé par la FASS consiste a promouvoir le sport scolaire a travers un travail de proximité tout en impliquant tous les partenaires de la famille éducative pour améliorer la pratique par une prise en charge évidente et réaliste d'ou l'intégration de tous les facteurs humains et matériel inhérents a l'animation sportive scolaire afin de parvenir a l'instauration d'un système récréatif et de compétition pour rehausser le sport scolaire pour qu'il soit plus compétitif et le véritable vivier du sport de masse et le pourvoyeur incontournable de l'élite ou nos clubs sportifs et nos équipes nationales civiles seront son prolongement . Ces activités servent à impliquer toutes les compétences du secteur scolaire aussi bien techniques (enseignants d'EPS), de contrôle (les inspecteurs d'EPS) ; administratives (secrétaires généraux de ligues scolaires) et les collaborateurs du secteur sport. Les projets consistent a priori a l'amélioration du volet développement a partir du palier de l'enseignement primaire d'ou son importance quant a imprégner la frange juvénile a la pratique tant au niveau de l'enseignement qu'a l'animation qui trouvera son essors a partir de ce palier qui exige une prise en charge urgente et pouvoir ainsi assainir une situation qui trouvera certainement son dénouement dans un proche avenir vu la masse considérable des sortants des universités.

Il faut savoir que l'animation sportive dans le contexte du sport scolaire peut :

- garantir dans un premier temps sa place comme élément fondamental de formation et d'épanouissement de la jeunesse dans la société**
- demeurer le générateur de pratique de masse à travers tout le territoire national**
- concourir à la santé, à la sécurité individuelle et collective du citoyen algérien.**
- favoriser la citoyenneté par l'apprentissage du respect des règles civiques**
- participer à l'égalité dans la pratique sportive de masse, l'égalité des chances, des différences et le savoir faire dans l'épanouissement d'un esprit sain dans un corps sain**
- faciliter l'intégration et promouvoir l'initiative à travers une pratique saine et volontaire**
- promouvoir la vie associative en animant les associations sportives scolaires conformément aux lois régissant le sport en Algérie.**
- permettre l'accès à l'élitisme et le sport de haute performance résultat d'une préparation rigoureuse, planifiée et méthodique a partir de la formation de base destinée aux jeunes catégories dont les enseignants d'EPS ont la charge.**

D.

EFFET DE LA PRATIQUE
SPORTIVE D'ANIMATION
EN MILIEU SCOLAIRE SUR
L'ENJEU DE LA POLITIQUE
SPORTIVE EN ALGERIE

L'EPS est une matière d'enseignement qui figure dans le système éducatif national car elle joue un rôle fondamental sur l'éducation de l'enfant et de l'adolescent.

Elle est encadrée par des enseignants qui sont appelés à garantir des heures d'enseignement et des heures d'animation (04h).

L'enseignant d'EPS doit avant savoir si :

1. L'EPS EST CONSIDEREE COMME UNE DISCIPLINE « A PART ENTIERE »

L'EPS trouve une place importante dans le système éducatif en ALGERIE comme étant une matière d'enseignement et d'animation car elle contribue au développement

- . De la Psychomotricité**
- . Du domaine Affectif**
- . Et du domaine Cognitif de l'élève**

L'état ALGERIEN lui offre tous les moyens humains et matériels que aident à l'apprentissage par le jeu et le geste ; moyens qui participent au développement équilibré et harmonieux du corps et de l'esprit des filles et des garçons dans un contexte où la priorité est donnée à l'éducation et la discipline que vise l'approche mise en œuvre par le ministère de l'éducation nationale (approche par compétence).

L'animation sportive est le prolongement naturel de l'enseignement de la matière et en aucun cas elle ne sera remplacée ni par l'enseignement d'une autre matière ni par des travaux autres que l'animation sportive.

2. LES ENJEUX DE LA MIXITE DANS LA COMPETITION SCOLAIRE

La pratique sportive en milieu éducatif permet aux filles comme les garçons de s'intégrer dans un système où tout un chacun met en évidence ses capacités physiques et morales tout en participant aux différentes activités sportives préconisées tant dans le cadre de l'enseignement que dans l'animation sportive.

Le sport scolaire donne son importance au sport féminin d'où l'installation de la commission nationale du sport scolaire féminin qui jouit de toute la latitude quant à la promotion du sport féminin en milieu éducatif

3. LA PLACE DE L'ASS (ASSOCIATION SPORTIVE SCOLAIRE)

L'ASS est la structure d'animation de base. Elle est régie par le statut des associations sportives. Sa composante doit être conforme aux textes de ce statut ou l'élève trouve sa place dans sa gestion en collaboration avec l'encadrement administratif et pédagogique.

Chaque établissement scolaire doit avoir une ou plusieurs ASS, et, participer au programme élaboré par la ligue de wilaya du sport scolaire (LWSS) qui doit se conformer au programme de la fédération Algérienne du Sport Scolaire (FASS)

L'ASS doit comprendre ;

- . Le président chef de l'établissement
- . Le secrétaire Un enseignant d'EPS
- . Le trésorier Le gestionnaire de l'établissement
- . Les membres Des représentants d'élèves (filles et garçons)
des représentants de l'association des parents

d'élèves

Autres (du personnel
administratif/pédagogique/médical) de l'établissement

4. L'IMAGE DE L'ANIMATION SPORTIVE AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT

4.1-

Des professeurs bien intégrés dans les établissements à travers leur attachement à réaliser le programme de la LWSS car ils doivent assurer avant tout l'enseignement effectif de la matière conformément aux programmes officiels de l'enseignement.

comme ils doivent assurer les heures d'animation sportive par la création d'ASS et participer au programme établi par la LWSS sans pour autant oublier les compétitions interclasses.

chaque enseignant devra impérativement structurer 01 a plusieurs ASS dans son établissement selon sa spécialité sportive et les moyens dont il dispose.

4.2-

L'intégration de l'EPS à travers son projet pédagogique

le projet pédagogique consiste à mettre en œuvre les programmes d'enseignement spécifiques à chaque palier et niveau de l'enseignement ainsi que l'animation sportive qui est son prolongement naturel car elle va contribuer à la dynamique socio-culturelle que doit vivre chaque établissement scolaire.

5. L'IMAGE DE L'EPS SELON LES ENSEIGNANTS

5.1-

A travers les objectifs des enseignants

L'importance de l'EPS réside dans l'aboutissement des objectifs assignés dans les programmes officiels de la matière. Les APS (activités physiques et sportives) sont le soutien indéfectible qui mènent à la réussite de ces objectifs tant au niveau de l'enseignement qu'au niveau de l'animation ou les objectifs sont avant tout technico-sportifs et de ce fait, la compétition domine la stratégie de développement de l'élève.

5.2-

A travers un choix d'activités d'animation des enseignants

Les activités d'enseignement sont établies dans le programme officiel, par contre les activités d'animation sportive (spécialités sportives) sont choisies par les enseignants eux même, selon leur spécialité de prédilection, les moyens (matériel et infrastructurels) dont ils disposent ainsi que les prédispositions des élèves.

6. L'IMAGE DE L'EPS SELON LES ELEVES

6.1- A TRAVERS LES FINALITES QU'ILS ATTRIBUENT A CETTE DISCIPLINE

C'est une matière aimée et estimée par les élèves de par le jeu et l'émulation et la motivation qu'elle leur procure ainsi que son côté récréatif et la confrontation par le jeu et les prouesses individuelles et collectives durant ces mêmes jeux qui procurent la joie et la discipline et le bien être et la mise en œuvre de leur savoir faire et de leur savoir technique et capacités physiques.

6.2- A TRAVERS LEUR ATTITUDE EN COURS

participation effective dans la gestion et l'organisation des séances (commune éducative) et la gestion de l'ASS dans le cadre de la participation dans les activités compétitives durant les MARDI après midi et les différentes phases de compétitions ou leur apport qui consiste a la gestion du club et des compétitions d'où les taches d'arbitrage et d'organisations techniques.

6.3- A TRAVERS LEUR PROPRE INTEGRATION A LA VIE ASSOCIATIVE

6.3.1. A propos des cours d'EPS en général

s'adonner à la pratique pour apprendre et développer leurs propres compétences et leur savoir faire scolaire pour une meilleure prise en charge dans la vie active

6.3.2. A propos de l'animation sportive

participation à la vie d'équipe dans une spécialité ou l'élève filles et garçons peuvent être rentables et efficaces grâce a leurs techniques mises au service du groupe ou pour leur propre équilibre individuel

3. A TRAVERS LES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES PRATIQUEES A L'ECOLE CHOIX DE A.P.S

selon le programme officiel de l'enseignement de la matière dont la finalité sert pour:

- . le développement des compétences inscrites dans les programmes officiels de l'enseignement de l'EPS
- . le développement des habilités technico-sportives
- . l'intégration dans le groupe
- . développement des prédispositions sportives dont le contexte de l'animation sportive

LES APS COMME SPECIALITES SPORTIVES CHOIX INCONTOURNABLES DANS L'ANIMATION SPORTIVE

- . le cross et courses sur routes
- . l'athlétisme
- . le football. le basket-ball ; le volley-ball et le hand-ball selon les moyens (matériel et infrastructures)
- . les autres sports individuels (ouverture de l'initiative pour les enseignants)

LES APS COMME SPECIALITES SPORTIVES SOUHAITEES PAR LES ENSEIGNANTS

- . l'ouverture vers les autres spécialités sportives préconisées par la fédération (FASS) autres que celles pratiquées actuellement afin d'être au diapason du programme de la fédération internationale du sport scolaire
- . activités sportives féminines
- . activités du jeune élève (sport primaire) avec préférence du KID'S Athlétique comme outil favorisant l'éveil et le développement psychomoteur des enfants

F.

LA PLACE SPECIFIQUE
DE L'ASSOCIATION
SPORTIVE SCOLAIRE
(A.S.S)

Le développement général du sport scolaire dans l'optique des pratiques sportives qui se développent

la FASS dans son plan d'action axe ses priorités sur le développement de la pratique sportive d'animation en milieu scolaire en collaboration avec tous les acteurs du mouvement sportif national

1. LE DEVELOPPEMENT GENERAL DES PRATIQUES SPORTIVES

a travers le développement la FASS œuvre pour :

- . La promotion du sport en milieu de l'enseignement primaire
- . La promotion du sport féminin de compétition
- . L'ouverture vers les spécialités sportives en collaboration avec les fédérations sportives nationales
qui aident à la formation des enseignants d'EPS
- . La formation des JAS (jeunes arbitres scolaires)
- . Révision des règlements techniques qui devront être en conformité avec les nouvelles données techniques
- . Le développement de l'information à travers des bulletins d'infos et le site internet de la FASS
- . Rencontres avec la base

2. LA COMPLEMENTARITE DES PRATIQUES SPORTIVES

la FASS et dans le cadre de sa stratégie de développement ouvre un champ de contacts avec tous les partenaires du mouvement sportif national dans le cadre des commissions mixtes de la base (Ligues) au sommet (fédérations) et opte pour un nouveau système de compétitions qui motive les élèves de tous les paliers a la pratique notamment les élèves non pratiquants dans les clubs sportifs spécialisés

La FASS s'investie dans ce domaine afin de pouvoir atteindre le plus grand nombre d'élèves licenciés avec la collaboration directe de TOUS LES ENSEIGNANTS d'EPS ; le soutien des INSPECTEURS d'EPS et la collaboration des ADMINISTRATIONS des établissements scolaires et le renforcement par les techniciens sportifs spécialisés ; les parents d'élèves et autres partenaires du mouvement sportif national (MSN)

Ainsi donc est la démarche préconisée par la FASS afin de pouvoir réaliser son projet qui sans l'aide de toutes ces parties ; elle ne pourra atteindre les visions qui vont certes aider a l'intégration de la jeunesse ALGERIENNE a la vie sociale pour une vie meilleure.

**PROPOSITION
D'UNE
APPROCHE TECHNIQUE**

**(PERIODISATION DANS
LE CONTEXTE DE L'ANIMATION
SPORTIVE SCOLAIRE?)**

**A. PÉRIODE DE MASSIFICATION /
PROSPECTION ET DÉTECTION**
Septembre / octobre / novembre

- . Inter classes sports collectifs**
- . Cross sur route et country 02 à
03 phases communales**
- . Finale communale cross**
- . Finale wilaya cross**

B. PÉRIODE DE SÉLECTION ET D'ENGAGEMENT

Décembre

- . Finale régionale cross country**
- . Constitution des équipes
d'établissement (ASS) sports
collectifs**
- . Prospections sur d'autres
disciplines individuelles**

C. PÉRIODE D'AJUSTEMENT TECHNIQUE ET DE PRÉPARATION A LA COMPÉTITION

01- périodes de vacances scolaires (hiver / printemps / été)

- . Stages et regroupements sélectifs / de préparation / compétitifs
- . Cross nationale cross country
- . Phases nationales préliminaires

02- janvier à Juin

- . Préparations et entraînements spécifiques des ASS
- . Participations aux différentes compétitions scolaires pré-régionales

D. PHASE DE CERTIFICATION

Juillet

**Phases finales toutes
compétitions confondues**

**TABLEAU DE
CONFIGURATION
DES PÉRIODES
D'ANIMATION SPORTIVE
ET DE FORMATION TECHNIQUE
ET SYSTÈME DE COMPÉTITIONS**

Mois	SPECIFICITES	<u>EXEMPLES</u> DE NATURES DES ACTIVITES
SEPTEMBRE	Période de massification/ prospection et détection	- Multi-jeux récréatifs et de sensibilisation pour la promotion de l'animation sportive dans les établissements
OCTOBRE		- Inter classes jeux collectifs - Courses sur route et cross country
NOVEMBRE		- Inter classes jeux collectifs - Début tournées dans les écoles primaires pour développer l'esprit du Kid's en préparation au festival de wilaya - Courses sur routes ou cross country commémoratif 1 ^{er} novembre en ouverture de la saison sportive scolaire - Finale wilaya cross country scolaire
DÉCEMBRE	Période de sélection et d'engagement	- Début de structuration des ASS - Championnat régional cross country - Championnat national cross country - Stage de préparation sélection nationale cross - Séminaires techniques régionaux uniquement les techniciens - Séminaire technique national uniquement les techniciens
JANVIER	Période d'ajustement technique et de préparation à la compétition	- Installations des collèges techniques wilayas –régionaux et nationaux - Début des championnats scolaires phases communales et wilaya
FÉVRIER		- Sélections de wilaya - Ouvertures vers les disciplines sportives collectives et individuelles - Concours communal du jeune athlète . Kid's . jeune footballeur. basketteur. handballeur. volleyeur. athlétisme triathlon. autres disciplines

MOIS	SPECIFICITES	EXEMPLE DE NATURES DES ACTIVITES
MARS		<ul style="list-style-type: none"> - Championnat régional inter sélections sports collectifs - Festival communal du sport scolaire - Festival wilaya féminin 08 Mars - Festival national féminin 08 Mars - Championnats nationaux inter sélections scolaires ou - Festival national scolaire inter sélections de wilayas M/C (dans une seule wilaya)
AVRIL	Période d'ajustement technique et de préparation a la compétition	<ul style="list-style-type: none"> - Stage de sélections en sports collectifs - Concours national du jeune athlète « mini jeux » des - de 12 ans championnat de wilaya - Championnats de wilaya athlétisme inter équipes - Championnat régional athlétisme inter équipes
MAI		<ul style="list-style-type: none"> - Concours de wilaya du K'ids - 1^{er} Mai Meeting national athlétisme individuel et inter-équipes inter ASS et inter sélections wilayas - Sélections des inter- équipes - Championnat de wilaya athlétisme individuel - Championnats de wilayas inter-ASS toutes disciplines écoles*benjamins-minimes-cadets
JUIN		<ul style="list-style-type: none"> - Championnats régionaux inter ASS - championnat régional athlétisme - concours national du Kid's
JUILLET	Phase de certification	<ul style="list-style-type: none"> - championnats nationaux inter ASS - championnat national athlétisme M/C - jeux el Amel ... B - jeux de l'avenir « écoles primaires »

- 01. rester sur les mêmes règlements techniques concernant les mini-jeux et les championnats scolaires**
- 02. LA PORTE POUR TOUTES INITIATIVE EST OUVERTE**
- 03. arriver a sensibiliser tous les enseignants a créer une ASS**